



## Informe de Seguimiento interno curso 22/23

(Convocatoria 23/24)

### Datos de Identificación del Título

<b>Universidad de Sevilla</b>	
<b>Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales</b>	
ID Ministerio	2502289
Curso académico de implantación	2010/11
Web del Centro/Escuela de Posgrado	<a href="https://www.us.es/centros/facultad-de-bellas-artes">https://www.us.es/centros/facultad-de-bellas-artes</a>
Web de la Titulación	<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-conservacion-y-restauracion-de-bienes-culturales">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-conservacion-y-restauracion-de-bienes-culturales</a>
Convocatoria RA1	2015/16
Convocatoria RA2	2021/22
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Bellas Artes

## 1. INDICADORES

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	86.67% numerador:52 denominador:60	Este valor presenta un porcentaje adecuado y se mantiene estable en el histórico, con los mismos porcentajes del año anterior.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	58	
	1.1.2	OFERTA	60	
P1-1.2		DEMANDA	80.00% numerador:48 denominador:60	La demanda ha bajado algo de más de un punto desde el año anterior. Aunque no es un dato alarmante, si debe ser tenido en consideración y mantener vigilancia en este dato, ya que se observa cierta tendencia descendente.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	9.59 numerador:556 denominador:58 N.I.en1ERcurso:52	Al igual que el dato anterior, este valor ha sufrido un descenso que debe ser observado y tomar medidas de promoción y análisis interno.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	7.74	Parece que la leve bajada en la demanda de la titulación ha motivado el descenso también de este valor, el cual también debe ser vigilado.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:243 Xb:211	Parece que este valor también desciende levemente, especialmente en lo relacionado con el recuento de estudiantes matriculados SIN créditos reconocidos.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	85.18% numerador:10206.00 denominador:11982.00	Este valor sube levemente, lo que supone un dato positivo.

P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	92.85% numerador:10206.00 denominador:10992.00	Este valor también desciende levemente, pero supone el valor más bajo de los últimos 5 años, lo que debe ser objeto de análisis.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	93.31% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:36 denominador:8880	La tasa de eficiencia, se une al resto de datos anteriores, con un descenso leve pero que debe ser analizado.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	43.55% numerador:27 denominador:62	Este es el valor que mayor descenso ha tenido frente al año anterior, concretamente 18,35 puntos porcentuales. Algo que debe ser tomado en consideración.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	36 acred.lingüística:26	Este valor ha subido levemente con respecto al año anterior.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	35.48% numerador:22 denominador:62	La tasa de abandono ha subido respecto al curso anterior un 11,67%, lo que supone el valor más alto de los últimos 5 años y que debe ser analizado con detenimiento.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Los valores positivos en este apartado se encuentran asociados a la tasa de rendimiento del título y el número de egresados por curso, que han presentado una ligera subida respecto al curso académico anterior.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Este año se presentan varias debilidades detectadas en los datos obtenidos, todas ellas asociadas a una demanda en descenso y una tasa de abandono que ha ampliado sus valores. En este sentido se deben plantear acciones de mejora para este procedimiento: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS, REVISIÓN DE PROGRAMAS Y PROMOCIÓN EXTERNA DEL TÍTULO. En este sentido, se plantean las acciones 1.3, 4.2, 5.1, 7.1, 8.1 y 8.2 en el Plan de Mejora correspondiente

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	57	El número de profesores implicados en el título ha subido de manera notable. También ha sido muy positivo el número de sexenios reconocidos, pasando de los 19 del curso anterior a 39. Este dato es muy relevante en la promoción investigadora del PDI. Por otra parte, el plan de estabilización del profesorado implementado por el Rectorado ha posibilitado que la calidad profesional del personal docente crezca de forma muy positiva.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	77.19% numerador:44 denominador:57	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	39	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:57	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	61.40% numerador:35 denominador:57	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	52.63% numerador:30 denominador:57	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	denominador:57	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	PDITítulo:57 Alumnosmatriculados:243	No existe el dato específico de la media.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Se sigue manteniendo el objetivo de alcanzar el 100% de publicación de los programas y proyectos docentes dentro del plazo establecido.

	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:39 denominador:39	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:96 denominador:96	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	35.09% numerador:20 denominador:57	Ha bajado levemente el valor de este apartado. Es importante incentivar la participación para tratar de cambiar la tendencia y acercarnos a porcentajes más elevados como los del curso 20-21.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.07 Respuestas:150 Universo:243	Este valor ha subido de manera notable, con una tendencia positiva. Es deseable que continúe con esta tendencia y se deberá seguir informando sobre el procedimiento.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Una de la fortalezas más destacadas en este apartado es el incremento en el número de sexenios por parte del profesorado implicado en el título, lo que supone un aumento en las capacidades de investigación del PDI y su repercusión en la docencia y el avance de los estudios.
2. Podemos considerar un logro el mantenimiento de la publicación de los programas y proyectos docentes en fecha, así como la subida en el grado de satisfacción del alumnado sobre el procedimiento de elección y realización de los TFG y TFM.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El porcentaje de profesores implicados en proyectos de innovación docente continúa bajo, por lo que es importante INCENTIVAR SU PARTICIPACIÓN EN ESE TIPO DE CONVOCATORIAS. No se plantea una acción específica, aunque este dato se pondrá en conocimiento del profesorado para activar su implicación como se viene haciendo desde la acción 9.1 del correspondiente Plan de Mejora.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:2.58 Xa)(Respuestas:150 Xa)(Universo:243 Xb:3.78 Xb)(Respuestas:37 Xb)(Universo:78 Xc:3.38 Xc)(Respuestas:32 Xc)(Universo:57	Este valor se encuentra muy cercano al curso académico anterior en todos sus valores. No obstante, se están realizando grandes inversiones en infraestructuras en esta titulación que posiblemente redunden en la subida de este apartado en próximos cursos académicos.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.16 Respuestas:150 Universo:243	El porcentaje es elevado y sigue aumentando según se observa en los registros históricos. La colaboración de las empresas que visitan el Centro para la formación externa del alumnado es bien recibida.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.53 Xa)(Respuestas:150 Xa)(Universo:243 Xb:3.85 Xb)(Respuestas:32 Xb)(Universo:57	Los parámetros son similares a los de cursos anteriores. No obstante, es fundamental continuar trabajando en lo que respecta a la orientación profesional.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Se mantiene una tendencia positiva en la valoración que los estudiantes hacen de los recursos de orientación académica.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Se debe incidir en la mejora de la ORIENTACIÓN PROFESIONAL entre los estudiantes de esta titulación. En este sentido, se implementa la acción 6.4 en el correspondiente Plan de Mejora.

## P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	2.03% numerador:5 denominador:243	El porcentaje ha bajado levemente respecto al curso anterior pero es mejor que el de los tres años anteriores. Aunque se mantiene en valores adecuados, se debe vigilar la tendencia futura.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	2.44% numerador:6 denominador:243	Este porcentaje ha sufrido un descenso respecto al año anterior, por lo que sería recomendable mantener la vigilancia y proponer medidas de promoción..
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.00 Xa)(Respuestas:1 Xa)(Universo:3 Xb:4.00 Xb)(Respuestas:1 Xb)(Universo:2	El indicador no arroja un valor que evidencie el grado de satisfacción de este colectivo de estudiantes. Una sola encuesta no es determinante para hacer un análisis global.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:0.00 Xa)(Respuesta:0 Xa)(Universo:5 Xb:1.00 Xb)(Respuesta:1 Xb)(Universo:1	El indicador no arroja un valor que evidencie el grado de satisfacción de este colectivo de estudiantes. Una sola encuesta no es determinante para hacer un análisis global.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de satisfacción de los estudiantes en otras universidades parece ser elevado, no obstante, el indicador no es muy concluyente debido a la falta de encuestas cumplimentadas.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se debe PROMOCIONAR estos estudios en otras regiones y universidades.
2. Se debe INCENTIVAR LA CUMPLIMENTACIÓN DE ENCUESTAS entre los estudiantes que visitan y los que proceden de otras universidades.

En este sentido, se implementa la acción 8.2 en el correspondiente Plan de Mejora.

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	68	Este valor ha subido de manera muy notable en este curso académico, lo que supone un elemento muy positivo para la oferta de prácticas que se ofrece a los estudiantes.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.67 Xe)(TE:4.73 Xe)(TI:3.88	Se mantiene una alta calificación en el grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE TUTORÍAS DE LAS PRÁCTICAS.		Se mantiene una alta calificación en el grado de satisfacción de los los tutores de prácticas, tanto internos como externos.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.00	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.66	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se ha incrementado notablemente el número de convenios de prácticas externas y la puntuación que el estudiante realiza sobre las mismas es muy alta, por lo que podemos considerarlo un logro.
2. El grado de satisfacción de los tutores también se mantiene elevado.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se aprecian debilidades notables en este apartado.

## P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	PERSONAS EGRESADAS OCUPADAS INICIALES	46.34% numerador:19 denominador:41	Este valor ha subido de manera importante respecto al curso académico anterior, mejorando la tendencia de los últimos años.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	3.15 numerador:56.71 denominador:18.00	Este dato presenta el tiempo más corto en obtener el primer contrato de la serie histórica (últimos 5 cursos académicos).
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	11.11%	Este porcentaje también es el más positivo de los últimos 5 años, ya que el porcentaje en la adecuación de la actividad laboral a la titulación ha subido del 3,33% al 11.11%.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EGRESADAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA		S/D
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EMPLEADORAS CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA		S/D

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Los valores alcanzados en este apartado han subido notablemente y suponen un logro importante. No obstante, no se han obtenido resultados para su análisis en los apartados P6-6.4 y P6-6.5. Estos son aspectos relevantes que deberían ser analizados en el futuro para mantener un adecuado seguimiento.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se observan debilidades destacadas ya que los valores han mantenido un ascenso positivo.

## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	2.99 Respuestas:150 Universo:243	La valoración ha subido ligeramente y se mantiene en la media según los datos de los últimos 5 años.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	3.65 Respuestas:32 Universo:57	Aunque ha descendido levemente, la valoración se mantiene en la media según el dato progresivo del histórico.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.31 Respuestas:37 Universo:78	El valor mantiene un nivel de satisfacción muy alto con la titulación.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. La satisfacción general con la titulación se mantiene y es especialmente significativa la valoración del personal de administración y servicios.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Pese a que el valor de satisfacción del alumnado ha subido frente al año anterior, se debe realizar esfuerzos para ir marcando esta tendencia positiva a través de la COORDINACIÓN DE LAS ASIGNATURAS. En este sentido, se implementa la acción 4.2 en el correspondiente Plan de Mejora.

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		El número de quejas recibidas es muy bajo, en consonancia con los datos del histórico, y todas ellas han sido atendidas de manera diligente.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	1.65% numerador:4 denominador:243	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% denominador:243	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.41% numerador:1 denominador:243	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.41% numerador:1 denominador:243	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Consideramos una fortaleza que se mantiene un número de incidencias y quejas muy baja.
2. Aunque no es muy significativo, se ha recibido una felicitación, algo que no ocurría en los últimos 5 años.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se aprecian debilidades notables en este apartado

## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	8656	El valor indicado no se corresponde con la tabla de estadísticas que tiene la página WEB para medir el número de visitas. En enero del año correspondiente a 2023 la página ha registrado un total de 1186437 accesos y 241869 visitas. número que supera en gran medida la cifra indicada en este punto.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El número de visitas es muy elevado y se espera que sea superado en un futuro próximo con la implementación de la nueva web del centro.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se aprecian debilidades en este apartado.

**P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC**

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

## P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuesta:147 Universo:247 2.61	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:146 Universo:247 2.49	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuesta:146 Universo:247 3.02	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuesta:146 Universo:247 2.79	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos	Respuesta:150 Universo:247 3.37	
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuesta:148 Universo:247 3.36	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado	Respuesta:149 Universo:247 3.05	
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:148 Universo:247 3.30	
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:148 Universo:247 2.92	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad	Respuesta:145 Universo:247 3.01	
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas	Respuesta:87 Universo:247 2.86	
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS	Respuesta:147 Universo:247 3.24	
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuesta:144 Universo:247 2.93	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas	Respuesta:150 Universo:247 2.43	

P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

## P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:26 Universo:58 3.65	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos	Respuestas:26 Universo:58 3.96	
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:26 Universo:58 4.23	
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:26 Universo:58 3.77	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuestas:26 Universo:58 4.12	
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad	Respuestas:26 Universo:58 4.04	
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas	Respuestas:26 Universo:58 4.12	
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:25 Universo:58 4.16	
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:26 Universo:58 4.42	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:27 Universo:58 3.78	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:27 Universo:58 4.11	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas	Respuestas:27 Universo:58 3.37	
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes	Respuestas:27 Universo:58 3.74	

P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:26 Universo:58 4.00	
P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:27 Universo:58 3.78	
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		

P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		
P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

### P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:36 Universo:65 4.19	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas	Respuesta:37 Universo:65 4.57	
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:37 Universo:65 4.22	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos	Respuesta:37 Universo:65 3.97	
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos	Respuesta:37 Universo:65 4.54	
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:37 Universo:65 4.59	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:37 Universo:65 3.97	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:33 Universo:65 4.33	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:35 Universo:65 4.43	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:35 Universo:65 4.06	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:37 Universo:65 4.05	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

**P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC**

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-17		Grado de Satisfacción del estudiante con las asignaturas		



## PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2502289**

Denominación título: **Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales**

Centro/s: **Facultad de Bellas Artes**

Curso **2023/2024**

Fecha aprobación en Junta de Centro: **15-05-2024**

**Recomendación Nº 1**

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se deben establecer medidas para revisar el título, teniendo en cuenta la distribución de las distintas asignaturas y la satisfacción del estudiantado.</b>					
Año:	<b>2022</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>
Responsable académico:					
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)</b>					
Responsable técnico:					
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>					

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Enviar a los estudiantes una encuesta que recoja la información específica y nos permita analizar las posibles causas descritas en la recomendación.</b>			
<b>La encuesta profundizará en aspectos tales como: Conocimiento de la programación de las asignaturas. Contenidos impartidos. Metodologías docentes referidas a actividades teóricas y prácticas. Detección de posibles solapamientos entre contenidos y asignaturas. Valoración sobre la necesidad de talleres prácticos. Valoración sobre infraestructuras disponibles. Valoración sobre equipamientos. Propuesta de mejora por parte de los estudiantes.</b>			
Justificación:			
<b>El análisis y valoración de los resultados obtenidos en la encuesta, nos permitirá establecer medidas específicas para la mejora y la atención a las necesidades detectadas.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>06-06-2022</b>
		Fecha fin prevista:	<b>20-05-2023</b>
Fecha cierre:	<b>20-05-2023</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcIna4-qaHNxMrw-ympmE-IVZTsRiKHxXuYATwysfeSOygcA/viewform?vc=0&amp;c=0&amp;w=1&amp;flr=0">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcIna4-qaHNxMrw-ympmE-IVZTsRiKHxXuYATwysfeSOygcA/viewform?vc=0&amp;c=0&amp;w=1&amp;flr=0</a></b>			
Indicadores:			
<b>Participación de estudiantes en la acción de mejora:</b>			
<b>4ª Curso 59,1%</b>			
<b>3ª Curso 13,6%</b>			
<b>2ª Curso 27,-%</b>			
<b>1ª Curso es común con el Grado en BBAA</b>			
<b>Conocimiento de los programas de las asignaturas por parte de los estudiantes:</b>			
<b>95,5%</b>			
<b>Contenidos impartidos en su totalidad:</b>			
<b>90,9%</b>			
<b>Docencia teórico práctica impartida en su totalidad:</b>			
<b>90,9%</b>			
<b>Solapamiento en los contenidos teóricos detectados:</b>			
<b>Si- 68,2%</b>			
<b>No- 31,8%</b>			

(La justificación de este porcentaje se corresponde al uso del material y no al concepto formativo de los contenidos en cuestión).

Valoración sobre las infraestructuras en el aula taller:

Positivas 59,1%

Negativa 40,9%

Consideración sobre la necesidad de disponer de talleres autónomos:

100% positivo.

Valoración sobre el material de apoyo en las aulas taller:

Positivo 45,5%

Negativo 54,5%

Propuestas de mejora por parte de los estudiantes:

Estas propuestas se han enviado al departamento responsable de la titulación para que en la medida de sus posibilidades pueda dar respuesta a las demandas y posibles actuaciones que mejoren el desarrollo de la práctica docente.

**P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

**P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS**

**P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC**

Valor del indicador:

**Analizar la estructura, contenidos y distribución de las asignaturas para asegurar un equilibrio adecuado y una progresión lógica en el aprendizaje.**

Observaciones:

**Sin observaciones**

Acción Número:	<b>1-2</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Campaña de orientación para los estudiantes en el primer curso del grado (común con BBAA)</b>					
Justificación:					
<b>Entendemos que los estudiantes que inician su formación en el Grado en Conservación y Restauración de Bienes culturales, no valora adecuadamente el primer curso que corresponde a la adquisición de los fundamentos esenciales sobre las prácticas artísticas. Es por ello, que el profesorado implicado en este primer curso ha de concienciar sobre este aspecto esencial.</b>					
<b>El conocimiento básico sobre el color, el dibujo y el volumen son esenciales para la futura práctica en la conservación y restauración de obras artísticas, es por ello que la labor recae esencialmente en una labor pedagógica que permita a los estudiantes valorar en su justa medida el uso de este tipo de conocimientos y habilidades adquiridas.</b>					
Responsable:					
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-12-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>10-05-2024</b>
Fecha cierre:	<b>10-05-2024</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA</b>					
<b>P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS</b>					
<b>P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>					

Valor del indicador:
<b>Asegurar que los estudiantes tengan acceso a información clara y precisa sobre el grado y sus expectativas.</b>
Observaciones:
<b>Se han realizado reuniones con los directores de los diferentes departamentos para informar sobre este punto, con el objetivo de que transmitan de forma coordinada al profesorado de primer curso para que atiendan especialmente a los estudiantes de conservación sobre el uso y empleo de las diferentes materias en su futura labor profesional en materias de restauración.</b>

Acción Número:	<b>1-3</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Desarrollo de acciones de mejora específicas en la titulación:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de charlas y visitas a los talleres de conservación para los estudiantes de primero.</li> <li>- Información sobre los profesores con las líneas de trabajo e investigación de cada uno (para el desarrollo de TFGs).</li> <li>- Implementación de técnicas/actividades específicas relacionadas con la conservación/restauración en asignaturas de primero</li> <li>- Normalización consensuada de los modelos de ficha diagnóstico, memoria y proyectos utilizados en las asignaturas</li> </ul>			
Justificación:			
<b>Con el fin de mejorar la satisfacción de los estudiantes y la docencia en el Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales, se plantea desarrollar una serie de medidas específicas en coordinación con el Departamento de Pintura y el PDI implicado en la docencia.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>16-05-2024</b> Fecha fin prevista: <b>30-05-2025</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>			
<b>P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS</b>			
<b>P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>			
Valor del indicador:			
<b>Mejorar de manera integral la experiencia educativa de los estudiantes en el área de conservación y restauración, garantizando tanto la calidad como la pertinencia de la formación ofrecida.</b>			
Observaciones:			
<b>La persona responsable de coordinar estas acciones de mejora será el/la director/a del Departamento de Pintura.</b>			

### Evidencias de la recomendación Nº 1

1	ACTA DE LA REUNIÓN DEL PROFESORADO DE PINTURA DE PRIMER CURSO DEL GRADO EN BELLAS ARTES. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzM4MjAyMzExMjExMTI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzM4MjAyMzExMjExMTI2LnBkZg==</a>
2	ACTA DE NOMBRAMIENTO DE COORDINADORES DE CURSO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTk5MjAyMzExMjExMTI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTk5MjAyMzExMjExMTI2LnBkZg==</a>
3	ACTA DE LA REUNIÓN DE LOS COORDINADORES DE PRIMER CURSO DEL GRADO EN BELLAS ARTES CELEBRADA EL D <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTcyMjAyMzExMjExMTI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTcyMjAyMzExMjExMTI2LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 2

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			

<b>Se recomienda revisar y analizar, y en su caso, proponer cambios para las asignaturas que se han fusionado y sobre las asignaturas compartidas con el Grado en Bellas Artes.</b>							
Año:	<b>2022</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>	Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:							
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Análisis sobre el nivel de satisfacción y objetivos propuestos en referencia a las asignaturas que han sido modificadas, con la fusión de cuatrimestrales a anuales que comparten docencia en el primer curso del título.</b>					
Justificación:					
<b>Se propone hacer un estudio que permita evaluar los aspectos positivos o negativos en referencia a las modificaciones efectuadas en algunas asignaturas de primer curso.</b>					
Responsable:					
<b>vicecanato de calidad y estudiantes</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-04-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>10-12-2024</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>					
<b>P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS</b>					
Valor del indicador:					
<b>Establecer un sistema de seguimiento continuo para monitorear el impacto de las modificaciones curriculares y realizar ajustes según sea necesario.</b>					
Observaciones:					
<b>PENDIENTE DE INCLUIR EVIDENCIAS JUSTIFICATIVAS.</b>					

### Recomendación Nº 3

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda analizar las razones del descontento del alumnado con los cambios introducidos en las asignaturas del título para plantear, en su caso, acciones de mejora.</b>							
Año:	<b>2022</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>	Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:							
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Atender el grado de satisfacción del alumnado sobre las asignaturas de primer curso comunes con el grado en Bellas Artes, recopilar de la comunidad de estudiantes información específica para atender y actuar sobre las</b>			

<b>debilidades o cuestiones concretas en referencia al grado de satisfacción.</b>					
Justificación:					
<p>En base a las manifestaciones de los estudiantes de primer curso del Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales, se va a proceder a valorar las posibles causas.</p> <p>En primer lugar y tras estudiar las manifestaciones recogidas de las encuestas pasadas a los estudiantes, se entiende que el fundamental punto que hay que tratar para solucionar esta percepción manifestada por los estudiantes es una labor pedagógica.</p> <p>Entendemos que el profesorado de primer curso tiene la responsabilidad de dar a conocer a las dos titulaciones que los fundamentos y principios (módulo correspondiente al primer curso) son esenciales tanto para los futuros egresados en BBAA como para los egresados en Conservación y Restauración.</p> <p>Conocer los principios del dibujo y su aplicación es una tarea básica, de cara al desempeño profesional de los futuros restauradores, pues deben dominar los conceptos básicos del dibujo, de la pintura y de la escultura, así como un conocimiento general de la historia del arte y sus características básicas.</p> <p>En esta acción, se ha convocado al profesorado por departamentos, con el fin de generar en ellos una conciencia clara de que han de atender dos titulaciones, y que en ambas es necesario transmitir el conocimiento de los fundamentos de las materias básicas de la formación artística, indistintamente de la línea que tomen finalmente el estudiante, como egresado en BBAA o en C+R</p>					
Responsable:					
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes.</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-11-2022</b>	Fecha fin prevista:	<b>02-12-2022</b>
Fecha cierre:	<b>02-12-2022</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS</b>					
<b>P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>					
Valor del indicador:					
<b>Medir el grado de satisfacción de los estudiantes con los contenidos de las asignaturas del Grado.</b>					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

### Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Acta reunión de atención a 1º Dpto pintura. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTg5MjAyMjEyMjlxMDEzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTg5MjAyMjEyMjlxMDEzLnBkZg==</a>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>		Tipo:	<b>Recomendación</b>			
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda reforzar y publicar los mecanismos de coordinación entre asignaturas.</b>							
Año:	<b>2022</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>	Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:							
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			

<b>Incluir información específica del sistema de coordinación de los títulos de Centro. Publicar dicha información en la WEB de la Facultad.</b>					
Justificación:					
<b>Ampliar la información disponible a través de los vías de difusión del título para incluir el sistema de coordinación implementado, dando visibilidad a la estructura de coordinación vertical y horizontal, además de incluir los datos de contacto de los responsables asignados a cada curso y titulación.</b>					
Responsable:					
<b>Vicecaño de Calidad y Estudiantes.</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>31-01-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>10-04-2023</b>
Fecha cierre:	<b>28-04-2023</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://bellasartes.us.es/titulaciones/grado-en-conservacion-y-restauracion-de-bienes-culturales/informacion-del-titulo">https://bellasartes.us.es/titulaciones/grado-en-conservacion-y-restauracion-de-bienes-culturales/informacion-del-titulo</a></b>					
Indicadores:					
<b>P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA</b>					
<b>P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>					
Valor del indicador:					
<b>Mejorar la información del título sobre la coordinación entre asignaturas.</b>					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

Acción Número:	<b>4-2</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Iniciar un estudio de viabilidad entre la dirección de centro y los departamentos para el desarrollo de un protocolo de coordinación horizontal y vertical de las asignaturas del Grado</b>					
Justificación:					
<b>Con el fin de mejorar la coordinación entre distintas asignaturas y grupos del Grado, se pretende estudiar la redacción de un protocolo para establecer acuerdos de coordinación horizontal y vertical en las asignaturas del Grado.</b>					
Responsable:					
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>09-09-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>10-12-2024</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>					
<b>P6-6.4 - NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA</b>					
<b>P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>					
Valor del indicador:					
<b>Mejora de la coordinación entre asignaturas.</b>					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

### Recomendación Nº 5

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda revisar sobre si en la valoración del alumnados sobre el TFG, influye el sistema de adjudicación o se debe</b>			

**a otros factores.**

Año:	<b>2022</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>	Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:							
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

**Acciones de la recomendación Nº 5**

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Valorar el grado de satisfacción sobre el sistema de adjudicación de tutores para la realización de los TFG.</b>					
Justificación:					
<b>Efectuar un proceso de análisis sobre el sistema de adjudicación de tutor para la elaboración de los Trabajos de Fin de Grado, así como la información relativa a los perfiles investigadores de los tutores seleccionados anualmente por los diferentes departamentos.</b>					
Responsable:					
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-04-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>20-12-2024</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA</b>					
<b>P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>					
Valor del indicador:					
<b>Revisar el sistema de adjudicación de tutores para garantizar una asignación eficiente y satisfactoria.</b>					
Observaciones:					
<b>ADJUNTAR EVIDENCIAS DEL ANÁLISIS</b>					

**Recomendación Nº 6**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda promover servicios específicos de orientación profesional.</b>							
Año:	<b>2022</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>	Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:							
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

**Acciones de la recomendación Nº 6**

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Mantener el proceso de formación complementaria en materias relativas a la orientación profesional.</b>			
Justificación:			
<b>Desde cursos anteriores el Vicedecanato de Relaciones institucionales y prácticas vienen elaborando programas de formación específicos de Centro, así como en colaboración con las propuestas a nivel general de la US.</b>			

Con el fin de atender la recomendación se va a proceder nuevamente a poner en marcha el proyecto de emprendimiento para el curso 22-23.

Así como la puesta en contacto de nuestros estudiantes con las diferentes empresas, entidades y empresarios de nuestro sector para las prácticas y formación complementaria en los aspectos de profesionalización de los estudiantes.

Del mismo modo,

Se ofertará a la comunidad de estudiantes el programa WANTED, taller de emprendimiento para los estudiantes de la US.

Responsable:					
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>13-10-2022</b>	Fecha fin prevista:	<b>21-03-2024</b>
Fecha cierre:	<b>21-03-2024</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b><a href="https://wantedespacios.org/">https://wantedespacios.org/</a></b>					
<b>P6-6.4 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA</b>					
<b>P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>					
Valor del indicador:					
<b>Fortalecer los servicios de orientación profesional, asegurando que sean relevantes y eficaces para las necesidades actuales de los estudiantes.</b>					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

Acción Número:	<b>6-2</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Ayuda al fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado.</b>					
Justificación:					
<b>Con esta acción pretendemos fomentar y promover la gestión del diseño gráfico como referente y comunicador en las salidas profesionales vinculadas a la titulación.</b>					
<b>Del mismo modo, que los estudiantes adquieran las competencias creativas necesarias en esta línea de trabajo.</b>					
<b>Por parte de los responsables de la acción, gestionar recursos de implementación curricular.</b>					
<b>A través del vicedecanato de relaciones internacionales, movilidad y prácticas, testar las diferentes propuestas de creación de empresa y finalmente dar a conocer de primera mano las alternativas a la creación de una empresa en el ámbito de las Bellas Artes.</b>					
Responsable:					
<b>Vicedecanato de Calidad y Estudiantes</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>30-05-2022</b>	Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:	<b>21-03-2024</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/322_resolucion_y_anexos_definitiva_2022.report.pdf">https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/322_resolucion_y_anexos_definitiva_2022.report.pdf</a></b>					
Indicadores:					
<b>P6-6.4 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA</b>					
<b>P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>					
Valor del indicador:					
<b>Equipar a los estudiantes con las competencias necesarias para identificar oportunidades de negocio y desarrollar planes de acción efectivos.</b>					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

Acción Número:	<b>6-3</b>	Fecha automática:			
----------------	------------	-------------------	--	--	--

Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Con el fin de mejorar el nivel de satisfacción de los estudiantes sobre la orientación profesinal, desde el vicedecanato de relaciones internacionales, movilidad y prácticas, se ha promovido a través de las ayudas propias ofertadas por la US, su participación en la convocatoria de ayudas para el fomento y desarrollo de las prácticas curriculares, enfocando la acción en la orientación profesional principalmente.</b>					
Justificación:					
<b>Con esta acción se pretende mejorar las prácticas en el entorno comercial y laboral de la Universidad, estudiando la implementación de una agenda de recursos y servicios en pos de mejoras en el entorno laboral. En este sentido, promover el entorno laboral seguro, responsable, y eficiente, que incluya mejoras en la producción, la distribución de contenidos, destrezas, habilidades y capacidades en los distintos nichos de mercado afines.  Construir un lenguaje bidireccional de entendimiento sobre las necesidades empresariales y su adaptación o interpretación desde la fase educativa.  Difundir un entorno amigable de respeto y captación de valores para la gestión de contenidos artísticos. Promulgar acuerdos entre empresa-universidad-sociedad que pongan en valor la capacidad y aprendizaje del estudiantado en concordancia con los objetivos marcados dentro del ámbito laboral. Acercar el aula a la empresa y viceversa</b>					
Responsable:					
<b>Vicedecanato de Calidad y Estudiantes</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>17-03-2022</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-12-2023</b>
Fecha cierre:	<b>21-03-2024</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/resolucion_definitiva_visada.pdf">https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/resolucion_definitiva_visada.pdf</a></b>					
Indicadores:					
<b>P6-6.4 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>					
Valor del indicador:					
<b>Fortalecer los servicios de orientación profesional, asegurando que sean relevantes y eficaces para las necesidades actuales de los estudiantes.</b>					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

Acción Número:	<b>6-4</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Desarrollo de cursos de formación sobre emprendimiento y proyección profesional para los estudiantes del título.</b>					
Justificación:					
<b>Con el fin de mejorar la orientación profesional y las capacidades de emprendimiento del estudiantado, se propone realizar cursos de formación en este tipo de contenidos.</b>					
Responsable:					
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-11-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2025</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>P6-6.4 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>					
Valor del indicador:					
<b>Fortalecer los servicios de orientación profesional, asegurando que sean relevantes y eficaces para las</b>					

<b>necesidades actuales de los estudiantes.</b>
Observaciones:
<b>Sin observaciones</b>

<b>Evidencias de la recomendación N° 6</b>
--------------------------------------------

1	Convocatoria WANTED <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTgwMjAyMjEwMTMxMDIwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTgwMjAyMjEwMTMxMDIwLnBkZg==</a>
2	Ayuda al fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjY3MjAyNDZMjExMzE2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjY3MjAyNDZMjExMzE2LnBkZg==</a>
3	Ayuda para el fomento y desarrollo de las Prácticas Curriculares <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTEzMjAyNDZMjExMzIzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTEzMjAyNDZMjExMzIzLnBkZg==</a>

<b>Recomendación N° 7</b>
---------------------------

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda revisar las metodologías y los contenidos docentes para su mejora y actualización.</b>			
Año:	<b>2022</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>
		Criterio:	<b>6</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

<b>Acciones de la recomendación N° 7</b>
------------------------------------------

Acción Número:	<b>7-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Activar el sistema de coordinación horizontal y vertical para estudiar la programación de las asignaturas y corregir los posibles solapamientos en los contenidos.</b>			
Justificación:			
<b>Hacer un seguimiento específico sobre los contenidos de las asignaturas que permitan evaluar las materias que recojan temas similares y puedan entenderse como contenidos repetidos.</b>			
<b>En este caso si los contenidos recogidos en los proyectos docentes no se ajustan al programa original de la asignatura, han de ser corregidos para adecuarlos al programa y los contenidos que éste debe contemplar.</b>			
Responsable:			
<b>vice decano de calidad y estudiantes</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>10-04-2023</b>
		Fecha fin prevista:	<b>15-05-2025</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>			
<b>P6-6.4 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA</b>			
<b>P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>			
Valor del indicador:			
<b>Mejora de la coordinación entre asignaturas.</b>			
Observaciones:			
<b>INCLUIR EVIDENCIAS</b>			

**Recomendación N° 8**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda reforzar la tasa de graduación, inferior a los compromisos de la Memoria de Verificación.</b>			
Año:	<b>2022</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>
		Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación N° 8**

Acción Número:	<b>8-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Iniciar un proceso de análisis del indicador mediante la activación del sistema de coordinación horizontal y vertical, para detectar las posibles causas y proceder a su mejora.</b>			
Justificación:			
<b>Desde el análisis de las posibles causas en el indicador sobre la tasa de graduación, entendemos que éste, es responsabilidad directa del estudiantado, estos cursos anteriores han marcado notablemente los porcentajes en la mayoría de los indicadores.</b>			
<b>Con la acción propuesta, se pone en marcha el sistema de coordinación de centro, consiguiendo llegar a evaluar las posibles causas en el desarrollo de las actividades docentes, implicando a los coordinadores horizontales que a su vez recabarán la información de los coordinadores de las asignaturas, con el objeto de poder detectar que puede afectar a dicho indicador.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2022</b>
		Fecha fin prevista:	<b>10-12-2026</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>P1-1.9 TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO</b>			
Valor del indicador:			
<b>Desarrollar y poner en práctica soluciones específicas y eficientes para abordar las causas identificadas.</b>			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			

Acción Número:	<b>8-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Estudio e implementación de acciones de promoción externa de los estudios del Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Traducciones adecuadas en la futura web de la Facultad de Bellas Artes, con indicación específica de las asignaturas que se imparten en inglés. Labor de posicionamiento web de nuestros estudios y difusión de la oferta académica en otras facultades y centros de arte de Europa y América latina.</b>			
Justificación:			
<b>Es necesario profundizar en la DIFUSIÓN DE NUESTROS ESTUDIOS para llegar a niveles prepandemia en la tasa de estudiantes procedentes de otras universidades.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>16-09-2024</b>
		Fecha fin prevista:	<b>10-12-2025</b>
Fecha cierre:			

URL evidencia:
Indicadores:
<b>P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS</b> <b>P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO</b> <b>P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>
Valor del indicador:
<b>Mejorar el posicionamiento web del centro e incrementar la visibilidad del título a nivel nacional e internacional.</b>
Observaciones:
<b>La persona responsable de coordinar estas acciones de mejora será el Vicedecano Coordinador de Actividades Expositivas.</b>

### Recomendación N° 9

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda reforzar la obtención de resultados en las encuestas.</b> <b>Se recomienda incentivar las respuestas a las encuestas por parte de todos los sectores y en especial por parte del profesorado.</b>			
Año:	<b>2022</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>
		Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación N° 9

Acción Número:	<b>9-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Incentivar la participación a través de correos informativos a la comunidad universitaria, especialmente al profesorado y alumnos. Hacer especial hincapié en la importancia que tiene la participación y la valoración objetiva de las cuestiones generales en cuanto a Calidad en nuestro centro.</b>			
Justificación:			
<b>Con el fin de atender la recomendación, desde este vicedecanato se enviará la información pertinente sobre los plazos para cumplimentar las encuestas de satisfacción, dando especial atención a la participación del profesorado en esta actividad concreta. Para ello se informará sobre el proceso y la importancia que tiene éste para la correcta evaluación de los resultados.</b> <b>Con el fin de que los indicadores aporte más precisión y de este modo establecer las acciones de mejora en los puntos que se determinen como debilidades.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecano de Calidad y Estudiantes</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-10-2022</b>
		Fecha fin prevista:	<b>16-06-2023</b>
Fecha cierre:	<b>16-06-2023</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://at.us.es/encuestacion/public/gym/informe_participacion_gym.php?ide=57">https://at.us.es/encuestacion/public/gym/informe_participacion_gym.php?ide=57</a></b>			
Indicadores:			
<b>P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS</b> <b>P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC</b>			
Valor del indicador:			
<b>Implementar campañas periódicas para sensibilizar a todos los sectores sobre la importancia de participar en las</b>			

**encuestas de evaluación.**

Observaciones:

**El porcentaje de participación del PDI es:**

**Título de Bellas Artes 62%**

**Título de Conservación y Restauración 55%**

**Título de máster. 57%**

**Evidencias de la recomendación N° 9**

1	1- Correo informativo a PDI <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzkyMjAyMzA2MDYxMjM2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzkyMjAyMzA2MDYxMjM2LnBkZg==</a>
2	2- Correo Recordatorio PDI <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDkwMjAyMzA2MDYxMjM2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDkwMjAyMzA2MDYxMjM2LnBkZg==</a>
3	3- Correo Recordatorio PDI <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTYwMjAyMzA2MDYxMjM2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTYwMjAyMzA2MDYxMjM2LnBkZg==</a>