



Informe de Seguimiento interno curso 22/23

(Convocatoria 23/24)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Bellas Artes	
ID Ministerio	2502288
Curso académico de implantación	2010/11
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://www.us.es/centros/facultad-de-bellas-artes
Web de la Titulación	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-bellas-artes
Convocatoria RA1	2015/16
Convocatoria RA2	2021/22
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Bellas Artes

1. INDICADORES

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	93.33% numerador:168 denominador:180	Se observa una estabilidad positiva en los últimos cuatro años, manteniéndose por encima del 92%. A pesar de las fluctuaciones, los datos muestran una consistencia general.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	178	
	1.1.2	OFERTA	180	
P1-1.2		DEMANDA	94.44% numerador:170 denominador:180	La demanda del título ha sido notablemente sólida durante los últimos años. Manifestando una ligera subida, en positivo, respecto al curso anterior.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	11.00 numerador:1914 denominador:174 N.I.en1ERcurso:170	Se observa una tendencia positiva en los últimos años. Específicamente, la nota media de ingreso ha aumentado progresivamente desde 10.43 en 2019-2020 hasta 11.00 en 2022-2023.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	9.234	Aunque ha descendido levemente respecto al año anterior, mantiene un valor estable por encima del 9 durante los últimos 3 años.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:776 Xb:736	Este valor supera al del año anterior en número total de alumnos matriculados y desciende levemente en alumnos matriculados sin reconocimiento de créditos, por lo que se mantiene en valores estables en su computo global.

P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	87.28% numerador:35226 denominador:40362	La tasa de rendimiento del título fue del 87.28%, manteniéndose relativamente estable en comparación con años anteriores como 2021-2022 con 86.30% y 2020-2021 con 87.76%.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	94.06% numerador:35226 denominador:37452	Se observa una tendencia general positiva en los últimos años. Aunque hubo una ligera disminución en este valor, la cifra se mantiene en niveles altos por encima del 90%.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	94.58% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:124 denominador:31302	Mantiene unos valores positivos por encima del 90%, aunque con una leve bajada en los últimos datos recogidos. Deberemos observar en futuros análisis este valor para considerar la tendencia.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	56.28% numerador:103 denominador:183	Se observa una tendencia general a la baja en los últimos años, aunque los números se mantienen en niveles aceptables. Es importante monitorear esta tendencia para identificar posibles áreas de mejora.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	124 acred.lingüística:93	Se registraron 124 egresados en total, de los cuales 93 obtuvieron la acreditación en lingüística. Esto representa un aumento en comparación con el año anterior (2021-2022), donde se graduaron 109 estudiantes en total, con 75 acreditados en lingüística.

P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	21.31% numerador:39 denominador:183	En el año 2022-2023, la tasa de abandono del título fue del 21.31%, mostrando un aumento respecto a años anteriores. Este dato debe ser observado para analizar su tendencia.
---------	--	-----------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Existe cierta estabilidad en la Tasa de Ocupación: Mantener una tasa por encima del 92% durante varios años indica una capacidad sólida para atraer y retener estudiantes, lo que refleja la relevancia y la demanda de sus programas.
2. La demanda de esta titulación se mantiene al alza, lo que entendemos como un logro positivo.
3. Entendemos como fortaleza el hecho de que la titulación sea, en términos generales, la opción principal en el proceso de prescripción.
4. El aumento progresivo en la nota media de ingreso también se convierte en una fortaleza para la titulación.
5. La tasa de éxito de la titulación se mantiene en porcentajes elevados se mantiene por encima de un respetable 90%, lo que supone un logro a tener en cuenta.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La Tasa de Abandono, aunque relativamente estable, ha sufrido un aumento (21.31%). Esto indica la necesidad de identificar y abordar las causas detrás de este fenómeno para mejorar la retención estudiantil. En este sentido, es recomendable realizar un ANÁLISIS DETALLADO de los factores que puedan estar repercutiendo negativamente en dicho índice.
2. El número de egresados por curso mantiene una tendencia a la baja (56.28%). También requiere un ANÁLISIS DETALLADO. Es un dato que debe ser observado para conocer sus orígenes reales. En muchos casos pueden ser producidos por causas externas o ajenas a la propia titulación.
Estos aspectos serán observados a través de la acción de mejora 4.1: (Iniciar un proceso de análisis del indicador mediante la activación del sistema de coordinación horizontal y vertical, para detectar las posibles causas y proceder a su mejora.)

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	94	Se muestra una tendencia positiva en la implementación de nuevo profesorado y ha redundando en un leve descenso del profesorado con vinculación permanente. También se ha incrementado el número de sexenios, lo que ofrece una mejora en el perfil investigador de los docentes. El número de catedráticos ha descendido en el último período, aunque probablemente se trate de un factor circunstancial. En cualquier caso, deberá ser observado en sucesivos informes.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	84.04% numerador:79 denominador:94	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	70	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	1.06% numerador:1 denominador:94	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	69.15% numerador:65 denominador:94	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	60.64% numerador:57 denominador:94	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	1.06% numerador:1 denominador:94	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	PDITítulo:94 Alumnosmatriculados:777	No aparecen indicadores sobre calificación global ni el número de respuestas

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		El sistema de dirección de Centro permite que se mantengan publicados en fecha los programas de las asignaturas al 100%, labor desarrollada por los Departamentos en coordinación con el Vicedecanato de Ordenación Académica.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:46 denominador:46	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	99.52% numerador:209 denominador:210	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	42.55% numerador:40 denominador:94	Se aprecia que las acciones de mejora implementadas en este apartado en el período anterior, han mejorado ampliamente el porcentaje anterior y rompiendo la tendencia descendente. No obstante se deberá continuar en esta línea, para alinearlos con los valores del año 2020-2021.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.51 Respuestas:302 Universo:777	El proceso de realización y elección de los TFG han sido atendidos en numerosas ocasiones, este valor se mantiene en un nivel paralelo al del año anterior.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Tendencia positiva en la implementación de nuevo profesorado.
2. Incremento en el número de sexenios, mejorando el perfil investigador de los docentes.
3. Mantenimiento del sistema para la publicación de las guías docentes, garantizando la actualización de los programas de asignaturas.
4. Mejora significativa en las acciones de mejora implementadas en el período anterior con respecto a la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se debe vigilar la promoción del profesorado, y observar si la bajada en el número de catedráticos se debe a una situación coyuntural relacionada con aspectos generacionales. No obstante, no entendemos que sea necesaria una acción específica en estos momentos.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.43 Xa)(Respuestas:302 Xa)(Universo:777 Xb:3.78 Xb)(Respuestas:37 Xb)(Universo:78 Xc:3.73 Xc)(Respuestas:58 Xc)(Universo:94	La evaluación de las infraestructuras disponibles recibe una evaluación notable por parte de los tres grupos encuestados, parecidas a las del año anterior. En este sentido se realiza un gran esfuerzo para mejorar constantemente las infraestructuras y recursos, lo que se traduce en una adecuación gradual y bien fundamentada de los aspectos más relevantes, especialmente de los entornos de trabajo con niveles de peligrosidad media/alta, como los talleres.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.43 Respuestas:302 Universo:777	El nivel de satisfacción ha descendido levemente, pero se mantiene en unos valores notables.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.90 Xa)(Respuestas:302 Xa)(Universo:777 Xb:3.77 Xb)(Respuestas:58 Xb)(Universo:94	Este valor ha subido ligeramente, pero se deben seguir implementando acciones de mejora para potenciar dicha tendencia.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Se está realizando un importante esfuerzo en la dotación económica de infraestructuras, con especial énfasis en nuevas tecnologías. Parece que la valoración es positiva y se deberá seguir fortaleciendo dicha tendencia.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Los recursos de orientación académica y profesional deben ser vigilados y se realizan acciones de mejora vinculadas con la FORMACIÓN ESPECÍFICA Y LA DIFUSIÓN DE RECURSOS para el estudiante. En este sentido, se implementa la acción de mejora 3.4 (Desarrollo de cursos de formación sobre emprendimiento y proyección profesional para los estudiantes del título).

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	3.40% numerador:27 denominador:777	Parece que este valor se ha ido autoregulando tras la pandemia del COVID, y continua su tendencia ascendente, mejorando porcentualmente los datos del curso anterior.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	2.89% numerador:23 denominador:777	Este dato se asemeja al anterior, ya que obtiene valores superiores al del año anterior. No obstante, se debe realizar un esfuerzo en la difusión de nuestros estudios para llegar a niveles prepandemia.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:3.75 Xa)(Respuestas:4 Xa)(Universo:19 Xb:3.00 Xb)(Respuestas:1 Xb)(Universo:8	Este valor es el más alto de los últimos años con indicadores muy positivos. Su tendencia se mantiene al alza.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.50 Xa)(Respuesta:4 Xa)(Universo:12 Xb:5.00 Xb)(Respuesta:2 Xb)(Universo:11	Se observa una evaluación muy alta por parte de estudiantes de otras universidades. Este dato es realmente importante, ya que refleja de un modo significativo, la calidad de nuestros estudios en los ojos de aquellos estudiantes que proceden de otros centros.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. En este apartado se observan tendencias positivas en todos los campos. Evidentemente se debe seguir fortaleciendo dicha tendencia.
2. Valoramos como una importante fortaleza, la opinión que los estudiantes de otras universidades tienen sobre la calidad de la educación que ofrecemos en nuestro centro.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aunque no existen debilidades destacables, debemos realizar un esfuerzo en la difusión externa de nuestros estudios para llegar a niveles prepandemia en la tasa de estudiantes procedentes de otras universidades. En este sentido, se implementa la acción de mejora 5.3 (Estudio e implementación de acciones de promoción externa de los estudios del Grado en Bellas Artes.).

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	35	Aunque ha descendido algo este valor, es importante señalar que se ha priorizado el nivel de calidad y correspondencia con los estudios y los conocimientos específicos de la titulación.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.68 Xe)(TE:4.84 Xe)(TI:4.44	Este valor se ha ido incrementando en los últimos años. Consideramos que esta circunstancia puede verse favorecida por el incremento en la rigurosidad de selección de las empresas con las que se ha mantenido acuerdo.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE TUTORÍAS DE LAS PRÁCTICAS.		El nivel de satisfacción tanto de tutores internos como de los externos, también es muy positivo, quedando por encima del 4 en todo momento, siendo 5 el valor máximo.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.20	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.78	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Los valores en este apartado son muy positivos, podemos considerar un logro, especialmente, el nivel de satisfacción de los estudiantes y los tutores, tanto internos como externos, con las prácticas.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. No existen grandes debilidades en este apartado. No obstante, se debe seguir trabajando en la ampliación de convenios que mantengan el nivel de calidad que tienen los ya existentes.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	PERSONAS EGRESADAS OCUPADAS INICIALES	35.96% numerador:41 denominador:114	Este ha subido de manera notable, desde el 24.07% que tenía el año anterior. Un factor positivo en uno de los aspectos más destacados de este apartado.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	5.72 numerador:297.60 denominador:52.00	El valor se mantiene dentro de la tónica establecida en el histórico de este punto.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	5.77%	Al igual que el apartado P6-6.1, este es el valor más alto de los últimos 5 años, pasando de un 2.75% a un 5.77% en el grado de satisfacción de los egresados ocupados con su situación laboral en conexión con su titulación.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EGRESADAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA		
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EMPLEADORAS CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA		

Fortalezas y Logros del procedimiento

- Los datos facilitados en este apartado son positivos y aportan una mejora apreciable respecto al año anterior.
- Podemos considerar un logro destacado la subida en el porcentaje de personas ocupadas al año de su egreso.
- Existe un valor positivo también en el grado de satisfacción de los egresados ocupados con su situación laboral en conexión con su titulación.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

- No se aprecian debilidades notables en este apartado. No obstante, se deben seguir estableciendo medidas (cursos de formación - acción de mejora 3.4) para conectar la titulación con la realidad laboral y sus necesidades profesionales. En este sentido, se ha implementado una nueva mención en nuevas tecnologías que esperamos pueda aportar avances en dicho sentido. La intensificación en la conexión entre la formación de la titulación y las exigencias en el mercado laboral, se ha convertido en una FORTALEZA/LOGRO.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.45 Respuestas:302 Universo:777	La valoración es positiva por parte de los estudiantes y se mantiene en línea con la recibida durante los últimos años. No obstante, hay que destacar que el número de respuestas recibidas es el más alto de los últimos 5 años.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.00 Respuestas:58 Universo:94	Este valor también se mantiene en niveles muy altos, reflejando la buena valoración que el profesorado mantiene de esta titulación.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.31 Respuestas:37 Universo:78	El nivel de satisfacción del personal de administración y servicios también es muy alto, siendo el más elevado de los últimos 5 años.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. La satisfacción de los miembros de la comunidad, en particular del profesorado y del personal de administración y servicios, es una fortaleza notable. Esto se debe a los esfuerzos continuos de mejora implementados en beneficio de la titulación.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se aprecian debilidades notables en este apartado.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		Tanto las quejas como las incidencias han sido mínimas y han sido atendidas. El indicador de felicitaciones sigue sin mostrar actividad desde la implantación del título.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.90% numerador:7 denominador:777	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.13% numerador:1 denominador:777	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% denominador:777	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% denominador:777	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. No existe un número elevado de quejas o incidencias, lo que sugiere un adecuado seguimiento de la titulación en las incidencias causadas.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se aprecian debilidades notables en este apartado.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	18314	El valor indicado no se corresponde con la tabla de estadísticas que tiene la página WEB para medir el número de visitas. En enero del año correspondiente a 2023 la página ha registrado un total de 1186437 accesos y 241869 visitas. número que supera en gran medida la cifra indicada en este punto.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El número de visitas es muy elevado y se espera que sea superado en un futuro próximo con la implementación de la nueva web del centro.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se aprecian debilidades en este apartado.

P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuesta:301 Universo:794 3.26	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:286 Universo:794 2.87	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuesta:296 Universo:794 3.41	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuesta:301 Universo:794 3.23	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos	Respuesta:297 Universo:794 3.47	
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuesta:299 Universo:794 3.54	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado	Respuesta:302 Universo:794 3.33	
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:297 Universo:794 3.66	
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:300 Universo:794 3.35	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad	Respuesta:276 Universo:794 3.47	
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas	Respuesta:124 Universo:794 3.14	
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS	Respuesta:299 Universo:794 3.76	
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuesta:291 Universo:794 3.33	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas	Respuesta:301 Universo:794 3.44	

P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:57 Universo:94 3.91	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos	Respuestas:58 Universo:94 3.88	
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:57 Universo:94 4.30	
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:58 Universo:94 3.62	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuestas:57 Universo:94 4.12	
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad	Respuestas:55 Universo:94 4.05	
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas	Respuestas:52 Universo:94 4.00	
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:58 Universo:94 4.33	
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:58 Universo:94 4.53	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:56 Universo:94 4.27	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:54 Universo:94 4.35	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas	Respuestas:58 Universo:94 3.79	
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes	Respuestas:56 Universo:94 3.95	

P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:57 Universo:94 3.98	
P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:56 Universo:94 3.96	
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		

P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		
P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:36 Universo:65 4.19	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas	Respuesta:37 Universo:65 4.57	
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:37 Universo:65 4.22	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos	Respuesta:37 Universo:65 3.97	
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos	Respuesta:37 Universo:65 4.54	
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:37 Universo:65 4.59	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:37 Universo:65 3.97	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:33 Universo:65 4.33	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:35 Universo:65 4.43	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:35 Universo:65 4.06	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:37 Universo:65 4.05	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-17		Grado de Satisfacción del estudiante con las asignaturas		



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2502288**

Denominación título: **Grado en Bellas Artes**

Centro/s: **Facultad de Bellas Artes**

Curso 2023/2024

Fecha aprobación en Junta de Centro: 15-05-2024

Recomendación N° 1

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se debe solicitar una modificación para incluir en la memoria verificada los cambios realizados en el plan de estudios: fusión de asignaturas y eliminación de las incompatibilidades.			
Año:	2022	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
		Criterio:	2
Responsable académico:			
Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Solicitar al Vicerrectorado de Ordenación Académica incluir las modificaciones en la Memora verificada de la titulación.			
Justificación:			
Actualizar los cambios realizados en el plan de estudio y actualizar la Memora verificada del título para incluir dichos cambios.			
Responsable:			
Vicedecano de Calidad y Estudiantes			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	27-06-2022
		Fecha fin prevista:	20-07-2023
Fecha cierre:	20-07-2023		
URL evidencia:			
https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/MV/190_memverif.pdf			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Se incorpora enlace a la memoria de verificación actualizada, con las modificaciones oportunas, en la que se añaden todos los cambios realizados.			

Evidencias de la recomendación N° 1

1	Aceptación de modificaciones sustanciales y modificación de la MV del Grado
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDA0MjAyMjE5MTkyMDI4LnBkZg==

Recomendación N° 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda reforzar la coordinación entre asignaturas.			
Año:	2022	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
		Criterio:	4
Responsable académico:			
Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Actualizar las figuras de coordinador horizontal del título					
Justificación:					
Desde la coordinación del título de Grado en Bellas Artes se actualizan las figuras de coordinador horizontal de curso, con el fin de agilizar las acciones de reforzar las acciones relacionadas con la coordinación de asignaturas aplicando para ello la coordinación vertical y horizontal.					
Responsable:					
vicdecato de calidad y estudiantes					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	23-11-2022	Fecha fin prevista:	31-05-2023
Fecha cierre:	31-05-2023				
URL evidencia:					
https://bellasartes.us.es/titulaciones/grado-en-bellas-artes/informacion-del-titulo					
Indicadores:					
P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO					
P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	2-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Activar la coordinación vertical y horizontal para analizar las posibles mejoras en cuanto a la coordinación entre asignaturas.					
Justificación:					
Se pretende con esta acción analizar y atender las posibles debilidades que se detecten. El estudio se hará de forma gradual por cursos y por departamentos, de este modo garantizar que las acciones que se propongan se materialicen bajo el órgano responsable de la actividad docente en cada caso, (Departamentos).					
Los puntos a tratar son:					
Revisar aquellas asignaturas de primer curso cuyos contenidos favorezcan las habilidades de los alumnos del grado de bellas artes y obvien a los del grado de conservación y restauración.					
Realizar una encuesta de satisfacción de las asignaturas de primer curso comunes para los dos grados BBAA y C+R.					
Responsable:					
Vicedecano de Calidad y Estudiantes					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	21-11-2022	Fecha fin prevista:	15-05-2025
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO					
P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	2-3	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Iniciar un estudio de viabilidad entre la dirección de centro y los departamentos para el desarrollo de un protocolo de coordinación horizontal y vertical de las asignaturas del Grado.			
Justificación:			
Con el fin de mejorar la coordinación entre distintas asignaturas y grupos del Grado, se pretende estudiar la redacción de un protocolo para establecer acuerdos de coordinación horizontal y vertical en las asignaturas del Grado.			
Responsable:			
Vicedecano de Calidad y Estudiantes			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	09-09-2024
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	10-12-2024
URL evidencia:			
Indicadores:			
P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO			
P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación Nº 2

1	Acta de nombramiento de nuevos coordinadores horizontales https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTQ5MjAyMjExMjMwOTExLmRvY3g=
2	Acta Reunión de coordinación 1º de pintura https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTE0MjAyMjExMjc0LnBkZg==
3	Acta reunión profesorado de 1º pintura https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTE0MjAyMjEyMDIwOTU2LnBkZg==

Recomendación Nº 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda analizar los motivos por los que el nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la orientación profesional es bajo, y proponer medidas de mejora.			
Año:	2022	Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022	Criterio:	5
Responsable académico:			
Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)@us.es			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Creación de una mención para el Grado en Bellas Artes, se pretende ampliar y enriquecer la oferta académica del centro mediante la creación de una nueva mención específica en "Nuevas tecnologías" para el alumnado de 4º curso. El propósito de esta nueva mención es que capacite y dirija a nuestro estudiantado hacia una inserción profesional acorde a la demanda social actual del mercado laboral en el ámbito de los nuevos lenguajes y			

tecnologías contemporáneas aplicadas a la producción artística.

Justificación:

Planteamos que esta mención en “Nuevas tecnologías”, esté formada por 48 ECTS optativos cursados en 8 asignaturas de nueva creación de 6 ECTS cada una. La mención tendrá un carácter interdepartamental donde participarán de manera equilibrada las áreas de conocimiento de Dibujo, Escultura y Pintura.

Para poder afrontar esta iniciativa partiendo de los recursos docentes y materiales existentes en el Centro, se plantea una reorganización de la actual oferta del Grado en BBAA. De las actuales 16 asignaturas optativas de 4º curso del Grado en BBAA que actualmente cuentan con 3 grupos cada una, se plantea que 6 de ellas pasen a tener 2 grupos, dando lugar a la creación de 6 nuevas asignaturas de un grupo único, más 2 asignaturas que ampliarían el encargo docente de las áreas de conocimiento de Escultura y Pintura en un grupo respectivamente.

Actualmente los alumnos de 4º curso pueden cursar los 48 créditos optativos eligiendo entre la oferta de asignaturas optativas (16) y las prácticas externas. Los alumnos matriculados en la nueva mención también podrán elegir cursar los 48 créditos optativos eligiendo entre la oferta de asignaturas optativas (8) y las prácticas externas.

Todos los alumnos completarán su formación con la asignatura obligatoria “Discursos expositivos y difusión del arte” y con el TFG.

(Anexo I: Se adjunta tabla explicativa del itinerario curricular del Grado en Bellas Artes con y sin la mención)

En relación a los recursos materiales y/o de infraestructura, el centro dispone de dotación suficiente para responder a las necesidades básicas de estas nuevas asignaturas, si bien se llevará a cabo una planificación económica especial a lo largo de los próximos cursos para dotarlas específicamente tanto desde el centro como desde los diferentes departamentos. Además, contamos con personal investigador y profesorado con la suficiente capacitación para impartir la mención que se solicita.

Motivación:

Responder a la demanda de formación del alumnado en nuevas tecnologías para la creación artística, así como generar sinergias de transferencias de conocimiento entre la Universidad y la sociedad, preparando a creativos profesionales cualificados con el fin de integrarse competitivamente en los nuevos sectores productivos del ámbito de las nuevas tecnologías y la creación contemporánea.

El Grado en Bellas Artes, aunque cuenta actualmente con algunas materias que posibilitan al alumnado un contacto con disciplinas relacionadas con el ámbito tecnológico, no son suficientes para especializar a los estudiantes, que sistemáticamente demandan una ampliación de la formación en el ámbito tecnológico, conscientes de las ofertas profesionales del actual mercado laboral.

Responsable:

Vicedecano de Calidad y Estudiantes

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	14-07-2022	Fecha fin prevista:	01-09-2023
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	01-09-2023
---------------	-------------------

URL evidencia:

<https://bellasartes.us.es/titulaciones/mencion-en-nuevas-tecnologias-grado-en-bellas-artes>

Indicadores:

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Valor del indicador:

Observaciones:

Sin observaciones

Acción Número:	3-2	Fecha automática:	
----------------	------------	-------------------	--

Descripción de la Acción de mejora:					
Ayuda al fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado.					
Justificación:					
<p>Con esta acción pretendemos fomentar y promover la gestión del diseño gráfico como referente y comunicador en las salidas profesionales vinculadas a la titulación.</p> <p>Del mismo modo, que los estudiantes adquieran las competencias creativas necesarias en esta línea de trabajo.</p> <p>Por parte de los responsables de la acción, gestionar recursos de implementación curricular.</p> <p>A través del vicedecanato de relaciones internacionales, movilidad y prácticas, testar las diferentes propuestas de creación de empresa.</p> <p>y finalmente dar a conocer de primera mano las alternativas a la creación de una empresa en el ámbito de las Bellas Artes.</p>					
Responsable:					
Vicedecano de Calidad y Estudiantes					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-04-2023	Fecha fin prevista:	03-02-2023
Fecha cierre:	08-03-2024				
URL evidencia:					
https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/322_resolucion_y_anexos_definitiva_2022.report.pdf					
Indicadores:					
P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS					
P3-3.2 GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.					
P3-3.3 GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	3-3	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<p>Con el fin de mejorar el nivel de satisfacción de los estudiantes sobre la orientación profesional, desde el vicedecanato de relaciones internacionales, movilidad y prácticas, se ha promovido a través de las ayudas propias ofertadas por la US, su participación en la convocatoria de ayudas para el fomento y desarrollo de las prácticas curriculares, enfocando la acción en la orientación profesional principalmente.</p>					
Justificación:					
<p>Con esta acción se pretende mejorar las prácticas en el entorno comercial y laboral de la Universidad, estudiando la implementación de una agenda de recursos y servicios en pos de mejoras en el entorno laboral.</p> <p>En este sentido, promover el entorno laboral seguro, responsable, y eficiente, que incluya mejoras en la producción, la distribución de contenidos, destrezas, habilidades y capacidades en los distintos nichos de mercado afines.</p> <p>Construir un lenguaje bidireccional de entendimiento sobre las necesidades empresariales y su adaptación o interpretación desde la fase educativa.</p> <p>Difundir un entorno amigable de respeto y captación de valores para la gestión de contenidos artísticos.</p> <p>Promulgar acuerdos entre empresa-universidad-sociedad que pongan en valor la capacidad y aprendizaje del estudiantado en concordancia con los objetivos marcados dentro del ámbito laboral.</p> <p>Acercar el aula a la empresa y viceversa</p>					
Responsable:					
Vicedecanato de Calidad y Estudiantes					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	17-03-2022	Fecha fin prevista:	30-12-2022
Fecha cierre:	08-03-2024				
URL evidencia:					

https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/resolucion_definitiva_visada.pdf
Indicadores:
P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
P3-3.2 GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.
P3-3.3 GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Acción Número:	3-4	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Desarrollo de cursos de formación sobre emprendimiento y proyección profesional para los estudiantes del título.			
Justificación:			
Con el fin de mejorar la orientación profesional y las capacidades de emprendimiento del estudiantado, se propone realizar cursos de formación en este tipo de contenidos.			
Responsable:			
Vicedecanato de Calidad y Estudiantes			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	04-11-2024 Fecha fin prevista: 30-06-2025
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
P3-3.2 GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.			
P3-3.3 GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Acta de la CGCC favorable a la propuesta de mención en Nuevas Tecnologías https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTY5MjAyMjA3MTQxOTE3LnBkZg==
2	Certificado - acción ayudas al fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado (Ref 332) https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODU4MjAyNDZMTAyMDMyLnBkZg==
3	Certificado - acción fomento y desarrollo de las prácticas curriculares (Ref 321) https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTcxMjAyNDZMTAyMDM4LnBkZg==

Recomendación Nº 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda reforzar la tasa de graduación.			
Año:	2022	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022 Criterio: 7
Responsable académico:			
Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Iniciar un proceso de análisis del indicador mediante la activación del sistema de coordinación horizontal y vertical, para detectar las posibles causas y proceder a su mejora.			
Justificación:			
Desde el análisis de las posibles causas en el indicador sobre la tasa de graduación, entendemos que éste, es responsabilidad directa del estudiantado, estos cursos anteriores han marcado notablemente los porcentajes en la mayoría de los indicadores.			
Con la acción propuesta, se pone en marcha el sistema de coordinación de centro, consiguiendo llegar a evaluar las posibles causas en el desarrollo de las actividades docentes, implicando a los coordinadores horizontales que a su vez recabarán la información de los coordinadores de las asignaturas, con el objeto de poder detectar que puede afectar a dicho indicador.			
Responsable:			
Vicedecano de Calidad y Estudiantes			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-11-2022
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	10-12-2026
URL evidencia:			
Indicadores:			
P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Desde la coordinación de Centro se inicia el proceso de consulta, remitiendo la petición a los coordinadores horizontales y finalmente a los coordinadores de las asignaturas.			
El objetivo es detectar las posibles causas sobre el indicador de tasa de graduación con tendencia a la baja.			

Recomendación Nº 5

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda analizar las causas de la valoración a la baja de este título.			
Año:	2022	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
		Criterio:	7
Responsable académico:			
Vicedecano de Calidad y Estudiantes (gmartinez@us.es)			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Estudiar la propuesta de realización de encuestas al alumnado para saber el grado de satisfacción de los contenidos de las asignaturas del Grado.			
Con esta acción pretendemos analizar pormenorizadamente los diferentes aspectos específicos relativos a los indicadores de forma progresiva se valoran por parte del conjunto de estudiantes. Y finalmente, con la información contrastada atender las debilidades que se puedan detectar.			
Justificación:			
Necesidad de realizar cambios en el formulario que se va a pasar al alumnado y que se adjunta en ANEXO I (incluido en evidencias). Los cambios serán sugeridos en un documento compartido en el periodo			

comprendido
entre el 18 y el 29 de abril.

Se acuerda realizar una encuesta por curso y referidas al conjunto de asignaturas del curso.

Se acuerda realizar las encuestas en formato digital.

Aprobado el formulario de satisfacción del alumnado, será necesario pasar el contenido a un formulario electrónico y colgarlo en una plataforma web para que su cumplimentación por parte del alumnado.

Se acuerda que el coordinador del Grado envíe un correo informando al profesorado de la actividad que llevaremos a cabo; indicando el día y hora de realización de todas las encuestas, quién se encargará de que los alumnos las realicen y en qué asignaturas.

ACUERDO 2 08/04/2022

Una vez realizadas las encuestas por el alumnado y extraídas las conclusiones se revisarán los programas y proyectos docentes con vistas a plantear las acciones correctoras oportunas para el próximo curso académico.

Responsable:					
Vicedecano de Calidad y Estudiantes					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	08-04-2022	Fecha fin prevista:	08-03-2024
Fecha cierre:	08-03-2024				
URL evidencia:					
Indicadores:					
P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	5-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Analizar los porcentajes recogidos en las encuestas realizadas a los estudiantes, valorar los aspectos en base al grado de satisfacción con el título destacando el conocimiento que éstos tienen sobre los programas de las asignaturas, cuestiones relacionadas con los contenidos tratados en clase y las infraestructuras disponibles.					
Justificación:					
Para dar una respuesta objetiva a la recomendación hemos centrado las cuestiones en puntos concretos para poder valorar con objetividad las posibles debilidades y actuar con acciones de mejora.					
Responsable:					
Vicedecano de Calidad y Estudiantes					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	25-05-2022	Fecha fin prevista:	29-07-2022
Fecha cierre:	08-03-2024				
URL evidencia:					
Indicadores:					
P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Los resultados obtenidos son positivos en su mayoría y los comentarios y aportaciones recogidas por los					

estudiantes no reflejan debilidades importantes.

El número de encuestas y niveles estudiados abarcan un espectro importante del conjunto del alumnado, lo que nos ha permitido hacer un balance sobre diferentes puntos a tratar.

1- Cuestiones referentes a contenidos: Se desprende que la gran mayoría de los estudiantes conocen el contenido de los programas de las asignaturas. La gran mayoría manifiesta que los contenidos se han desarrollado en su totalidad. El desarrollo de los contenidos se han impartido de forma teórica y práctica según cada caso. Se ha detectado un caso de solapamiento en cuanto a una asignatura (entendemos a tenor de la MV que los contenidos son complementarios, no obstante se trasladará a la dirección del departamento para que lo valoren en su caso). La implantación de los talleres autónomos se ha valorado positivamente y se entiende muy necesaria. El desarrollo creativo personal de los estudiantes se entiende que se alcanza de forma positiva.

El balance sobre contenidos es positivo en su mayoría según la encuesta.

2- Cuestiones sobre infraestructuras: La valoración global de las infraestructuras en su conjunto es positivo, así con el equipamiento con el que cuenta el Centro.

3- Propuestas de mejora según el estudiantado:

a- Una sala de estudio. (El centro cuenta con dos salas de estudio con equipamiento digital, la Biblioteca dispone de salas de estudio específicas, que además, pueden ser solicitadas para el desarrollo de actividades en grupo)

b- Grupos más reducidos. (la composición de los grupos se hace en base a la demanda y el tope establecido en la memoria verificada, así como el reparto equitativo entre grupos)

c- Mejorar los horarios entre intervalos de talleres autónomos.(Se han establecido cambios en este sentido, invirtiendo el horario de taller y clase en algunas asignaturas para facilitar en lo posible el cambio de clase por parte de los estudiantes)

Acción Número:	5-3	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Estudio e implementación de acciones de promoción externa de los estudios del Grado en Bellas Artes. Traducciones adecuadas en la futura web de la Facultad de Bellas Artes, con indicación específica de las asignaturas que se imparten en inglés. Labor de posicionamiento web de nuestros estudios y difusión de la oferta académica en otras facultades y centros de arte de Europa y América latina.					
Justificación:					
Es necesario profundizar en la DIFUSIÓN DE NUESTROS ESTUDIOS para llegar a niveles prepandemia en la tasa de estudiantes procedentes de otras universidades.					
Responsable:					
Vicedecano de Calidad y Estudiantes					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	16-09-2024	Fecha fin prevista:	10-12-2025
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
P3-3.2 GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA. P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
La persona responsable de la coordinación de esta acción de mejora recaerá en la figura del Vicedecano Coordinador de Actividades Expositivas.					

Evidencias de la recomendación Nº 5

1	Acta de Coordinadores- Modelo de encuesta para los estudiantes https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mjk2MjAyMjA3MTMwOTQ0LnBkZg==
2	Informe de la encuesta https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjU2MjAyMjA3MjUwOTI4LnBkZg==